

ส่วนที่ 2

แบบรายงานการศึกษาตนเอง (SSR)

ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

(สำหรับระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานจัดการศึกษา)

ตอนที่ 1

บริบทของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน

() มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

() คณะ.....

() วิทยาลัย.....

() สำนักวิชา.....

ชื่อหัวหน้าหน่วยงาน

ประวัติโดยสังเขป

.....

.....

.....

วิสัยทัศน์

.....

.....

.....

พันธกิจ

1.

2.

3.

4.

5.

ฯลฯ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. บุคลากรสายวิชาการ

รายละเอียดของบุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 1.1 บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒิ

ตำแหน่ง/คุณวุฒิ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ร้อยละ
อาจารย์					
ผู้ช่วยศาสตราจารย์					
รองศาสตราจารย์					
ศาสตราจารย์					
รวมทั้งสิ้น					100

2. บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน.....คน

3. นักศึกษา

3.1 นักศึกษาภาคปกติ

() ปริญญาตรี จำนวน.....คน

() ปริญญาโท จำนวน.....คน

() ปริญญาเอก จำนวน.....คน

3.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

() ปริญญาตรี จำนวน.....คน

() ปริญญาโท จำนวน.....คน

() ปริญญาเอก จำนวน.....คน

3.3 นักศึกษาต่างชาติ จำนวน.....คน

4. หลักสูตร

4.1 มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน.....หลักสูตร

ตารางที่ 1.2 จำนวนหลักสูตรและนักศึกษา

ที่	ระดับปริญญา (ตรี/โท/เอก)	ชื่อหลักสูตร/วุฒิ	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
1				
2				
3				
4				
ฯลฯ				
รวมจำนวนนักศึกษา				

5. แหล่งที่มาของงบประมาณ

รายละเอียดที่มาของงบประมาณ

ตารางที่ 1.3 แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน		
2. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้)		
3. เงินรายได้อื่น ๆ (จากหน่วยงานภายนอก)		
รวม		100

6. การจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณ

รายละเอียดการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 1.4 ผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน			
	เป้าหมาย*		ผลการใช้จ่าย**	
	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1		23		
2		54		
3		77		
4		100		

*เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ

**ใช้ข้อมูลของแต่ละหน่วยงานจากกองนโยบายและแผน

ตารางที่ 1.5 ผลการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้) จำแนกตามไตรมาส

ไตรมาส	เงินนอกงบประมาณ			
	เป้าหมาย*		ผลการใช้จ่าย**	
	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
1		23		
2		54		
3		77		
4		100		

*เป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณภาครัฐ

**ใช้ข้อมูลของแต่ละหน่วยงานจากกองนโยบายและแผน

ตารางที่ 1.6 ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ที่	จำนวนกิจกรรม	จำนวนกิจกรรม ที่ดำเนินการ (ร้อยละ)	จำนวนกิจกรรม ที่บรรลุวัตถุประสงค์ (ร้อยละ)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
รวม			

1. เงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ที่เก็บได้จริง (ระดับมหาวิทยาลัย) จำนวน.....บาท
2. เงินก้อนหลัอมปี (ระดับมหาวิทยาลัย) จำนวน.....บาท

ตอนที่ 2

องค์ประกอบการประเมิน

1. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี (20 คะแนน)

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (แผนปฏิบัติการประจำปี) มีดังนี้

1.1 การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด (10 คะแนน)

ตารางที่ 2.1 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด			ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย
	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	รวม	
1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
2. การพัฒนาบุคลากร				
3. การผลิตและพัฒนาครู				
4. การพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์				
5. การพัฒนาท้องถิ่น				
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
7. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
รวมทั้งสิ้น				

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่

1.
2.

1.2 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (10 คะแนน)

ตารางที่ 2.2 การจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ประเภทรายจ่าย/ ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณรายได้		รวม		ร้อยละของ การใช้จ่าย
	จัดสรร	จ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	
1. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา							
2. การพัฒนาบุคลากร							
3. การผลิตและพัฒนาครู							
4. การพัฒนางานวิจัยและงาน สร้างสรรค์							

ประเภทรายจ่าย/ ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณรายได้		รวม		ร้อยละของ การใช้จ่าย
	จัดสรร	จ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	จัดสรร	จ่ายจริง	
5. การพัฒนาท้องถิ่น							
6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม							
7. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ							
รวมทั้งสิ้น							

2. การดำเนินงานตามพันธกิจ (40 คะแนน)

2.1 การผลิตบัณฑิต (15 คะแนน)

2.1.1 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา

ตารางที่ 2.3 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	สาขาวิชา	แผนการรับ นักศึกษา ภาคปกติ	จำนวนนักศึกษาจริง ภาคปกติ	ร้อยละของ แผนการรับ นักศึกษา
1				
2				
3				
4				
5				
ฯลฯ				
รวม				

2.1.2 ระดับผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร (ตามเกณฑ์ สกอ.)

ตารางที่ 2.4 ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร (ตามเกณฑ์ สกอ.)

ลำดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา*	ค่าเฉลี่ย	ระดับคะแนน ผลการประเมิน
1			
2			
3			
4			
5			
ฯลฯ			
เฉลี่ย			

*ใช้ข้อมูลจากกองมาตรฐานและประกันคุณภาพ

- 2.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น.....
- 2.1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่เพิ่มขึ้น.....
- 2.1.5 ร้อยละของการมีงานทำของบัณฑิต.....
- 2.1.6 ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....
- 2.1.7 ระดับคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้.....
- 2.1.8 ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในด้านการผลิตบัณฑิต.....
- 2.1.9 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนในรอบปี *(เฉพาะนวัตกรรมใหม่ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เท่านั้น) จำนวน..... เรื่อง ได้แก่

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

หมายเหตุ : *นวัตกรรมต้องเป็นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ทั้งที่เป็นฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ และไม่เป็นนวัตกรรมที่ซ้ำกับนวัตกรรมที่ใช้ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

2.2 การวิจัย (10 คะแนน)

- 2.2.1 มีโครงการวิจัย จำนวน โครงการ
ร้อยละของจำนวนงานวิจัยต่ออาจารย์
- 2.2.2 มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน โครงการ
ร้อยละของจำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์
- 2.2.3 มีโครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน โครงการ
ร้อยละของจำนวนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่ออาจารย์
- มีโครงการวิจัยที่โดดเด่น ได้แก่ (ระบุไม่เกิน 3 โครงการ)
- 1)
- 2)
- 3).....
- 2.2.4 มีงานวิจัยที่ได้จดสิทธิบัตรและ/หรืออนุสิทธิบัตร จำนวน ชิ้น
- 2.2.5 ทุนการวิจัยงบประมาณภายใน จำนวน บาท
ทุนการวิจัยงบประมาณภายนอก จำนวน บาท
รวมงบประมาณทุนการวิจัย (ภายในและภายนอก) ทั้งสิ้น จำนวน..... บาท
เฉลี่ยต่อคน บาท/คน
- 2.2.6 ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการวิจัย

2.3 การบริการวิชาการ (5 คะแนน)

2.3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการและงบประมาณในการบริการวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ 2.5 จำนวนโครงการและงบประมาณในการบริการวิชาการแก่สังคม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1			
2			
3			
4			
5			
ฯลฯ			
รวมจำนวนเงิน			

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

2.3.2 ผลการดำเนินงานการใช้งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมในการบริการวิชาการ

แก่สังคม

- 1) หลักสูตรออนไลน์ จำนวน หลักสูตร
- 2) หลักสูตรระยะสั้น จำนวน หลักสูตร
- 3) จำนวนการใช้ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน ชิ้น
- 4) กิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน ครั้ง/กิจกรรม
- ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

2.3.3 รายได้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการจากภายนอกในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวน บาท

2.3.4 ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการบริการวิชาการ

2.4 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (5 คะแนน)

2.4.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการและงบประมาณด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตารางที่ 2.6 จำนวนโครงการและงบประมาณด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1			
2			
3			
4			
5			
ฯลฯ			
รวม			

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

2.4.2 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จำนวน ชิ้น/โครงการ

2.4.3 ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและ

วัฒนธรรม

2.5 การบรรลุผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ (5 คะแนน)

พื้นที่ที่รับผิดชอบ ได้แก่

กิจกรรมและผลการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย (ระดับหน่วยงานระบุตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ)

2.5.1 การส่งเสริมสุขภาพเพื่อวัดดัชนีมวลรวมของชุมชนและยกระดับคุณภาพสังคมผู้สูงอายุ

และเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ

ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

2.5.2 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และขยายผลการดำเนินงานโครงการตามพระราชบัญญัติ
และเผยแพร่ผลงานศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้ในชุมชน

ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....
.....
.....

2.5.3 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการพัฒนาท้องถิ่น

ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....
.....
.....

2.5.4 การบ่มเพาะสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับนักศึกษา (Start-up Young
entrepreneur)

ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....
.....
.....

2.5.5 การยกระดับคุณภาพการศึกษา (ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนานักศึกษาให้มีความเป็นเลิศ
ด้านทักษะที่จำเป็น/ ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นเลิศเฉพาะศาสตร์/ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยหลักสูตร
สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE/
พัฒนานักศึกษาตามคุณลักษณะ 4)

ได้แก่.....

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....
.....
.....

2.5.6 การสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชอำนาจแผ่นดิน

ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3. การบริหารจัดการหน่วยงานและการบริหารความเสี่ยง (30 คะแนน)

3.1 การบริหารจัดการหน่วยงาน (15 คะแนน)

3.1.1 การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ตารางที่ 2.7 จำนวนโครงการและงบประมาณพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1			
2			
3			
4			
5			
ฯลฯ			
รวม			

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.2 การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ตารางที่ 2.8 จำนวนโครงการและงบประมาณพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1			
2			
3			
4			
5			
ฯลฯ			
รวม			

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.3 การดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจของมหาวิทยาลัย

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.4 การดำเนินการบริหารจัดการด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.5 ระดับคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน ด้านการบริหารจัดการ

3.1.6 การดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานภายในประเทศ

ตารางที่ 2.9 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานภายในประเทศ

เครือข่าย	วัตถุประสงค์	กิจกรรม
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
ฯลฯ		

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.7 การดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานภายนอก

ประเทศ

ตารางที่ 2.10 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานภายนอกประเทศ

เครือข่าย	วัตถุประสงค์	กิจกรรม
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
ฯลฯ		

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.8 การจัดการกับนักศึกษาใหม่ทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.9 การดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ 4.0

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.10 การดำเนินงานพัฒนาความเป็นเลิศของนักศึกษาให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.11 การดำเนินการบ่มเพาะให้นักศึกษามีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.1.12 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษหลังการฝึกอบรม

3.1.13 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านคอมพิวเตอร์หลังการฝึกอบรม

3.1.14 ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาไทยหลังการฝึกอบรม

3.2 ความสำเร็จในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ (5 คะแนน)

3.2.1 ความสอดคล้องของวิสัยทัศน์ของหัวหน้าหน่วยงานกับผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์
ของหัวหน้าหน่วยงาน

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

3.2.2 ผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

3.2.3 การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

3.3 ผลการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของปีที่ผ่านมา (5 คะแนน)

ตารางที่ 2.11 ผลการดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

ประเด็นข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการฯ	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน* ทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพ	ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ
1.			
2.			
3.			
ฯลฯ			

หมายเหตุ *ผลการดำเนินงาน

/ = เสร็จแล้ว

○ = ระหว่างดำเนินการ

X = ยังไม่ดำเนินการ (โปรดระบุเหตุผล)

3.4 การบริหารความเสี่ยง (5 คะแนน)

3.4.1 การวิเคราะห์ความเสี่ยง (ระบุตามกิจกรรมที่ได้ดำเนินการพร้อมผลการดำเนินงาน)

1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

2) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3) ความเสี่ยงด้านการเงิน ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ ได้แก่

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.4.2 แผนการบริหารความเสี่ยง

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

3.4.3 การประเมินการบริหารความเสี่ยง

1).....

2).....

3).....

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน (ระบุเชิงคุณภาพ)

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคของหน่วยงานที่สำคัญ

1.

2.

3.

ฯลฯ

เกณฑ์มาตรฐาน ระดับการประเมิน และวิธีให้คะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่เป็นเชิงคุณภาพ

ระดับ คะแนน	แนวคำอธิบายเพื่อประกอบการประเมิน
1	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลการดำเนินงานบางส่วนตามรายการประเมิน แต่อธิบายการดำเนินงานไม่ชัดเจน - ไม่มีเอกสารหลักฐาน - ไม่เกิดผลลัพธ์การดำเนินงาน
2	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลการดำเนินงานบางส่วนตามรายการประเมิน แต่อธิบายการดำเนินงานไม่ชัดเจน - มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอยที่ยืนยันการดำเนินงานแต่ไม่เชื่อมโยงกับผลการดำเนินงาน - ผลการดำเนินงานไม่เชื่อมโยงไปสู่ผลลัพธ์
3	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลการดำเนินงานครบถ้วนตามรายการประเมิน แต่อธิบายการดำเนินงานไม่ชัดเจน - มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอยที่ยืนยันการดำเนินงานไม่เชื่อมโยงกับผลการดำเนินงาน - เกิดผลลัพธ์จากการดำเนินงานแต่ยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของมหาวิทยาลัย
4	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนตามรายการประเมิน อธิบายให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ชัดเจน ตั้งแต่ขั้นตอนเริ่มต้นจนสิ้นสุด - มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอยที่ยืนยันการดำเนินงานไม่ครบถ้วนแต่เชื่อมโยงถึงผลลัพธ์ได้ - เกิดผลลัพธ์จากการดำเนินงานแต่ยังไม่เป็นไปตามความคาดหวังของมหาวิทยาลัย
5	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนตามรายการประเมิน อธิบายให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ชัดเจน ตั้งแต่ขั้นตอนเริ่มต้นจนสิ้นสุด - มีเอกสารหลักฐาน / ร่องรอยที่ยืนยันการดำเนินงานอย่างครบถ้วนที่เชื่อมโยงถึงผลลัพธ์ได้ - เกิดผลลัพธ์จากการดำเนินงานที่เป็นไปตามความคาดหวังของมหาวิทยาลัยหรือเป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี

ขอรับรองข้อมูลถูกต้อง

ลงชื่อผู้บันทึกข้อมูล

(.....)

ลงชื่อหัวหน้าหน่วยงาน

(.....)

วันที่...../...../.....